

MODULE 1

**Les cadres européennes :
DigComp et Entrecomp**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Introduction and description of the module

EntreComp et DigComp sont des cadres créés par l'Union européenne pour établir les compétences de base en matière d'entrepreneuriat et de numérique.

Ce module décrit les cadres et la mise en œuvre de DigComp ainsi que certains matériels de soutien pour EntreComp.

- Objectifs :
- Comprendre ce que sont DigComp et EntreComp
- Connaître les cadres de DigComp et EntreComp
- Savoir comment ils sont mis en œuvre
- Vérifier le matériel de soutien créé pour EntreComp
- Prendre conscience de ses compétences dans ces domaines.

Module 1

Les cadres européennes :
DigComp et Entrecomp



Thèmes



Le cadre de Digcomp

Notions de base sur ce que c'est et quelles sont ses compétences.



Mise en œuvre de DigComp

Comment il a été mis en œuvre dans différents pays d'Europe.



Le cadre de EntreComp

Notions de base sur ce que c'est et quelles sont ses compétences.



Matériel de support d'EntreComp

Matériel créé pour évaluer les compétences spécifiques et donner des notions de ce qu'est EntreComp



Place à la pratique !

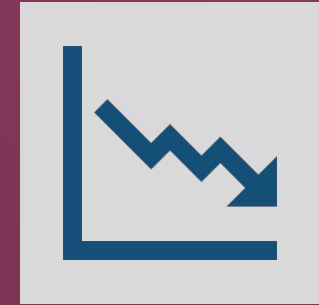
Mettez en pratique ce que vous avez appris dans ce module !



Présentation du sujet

Selon le Hub scientifique européen, DigComp est le "cadre européen des compétences numériques" et il "offre un outil pour améliorer la compétence numérique des citoyens"¹. Autrement dit, pour être compétent sur le plan numérique, les citoyens doivent maîtriser les compétences définies dans ce cadre. Cet outil peut être utile tant aux citoyens qu'aux décideurs politiques, pour vérifier le niveau de leurs compétences, pour modifier les programmes d'études si nécessaire et pour améliorer les compétences les moins développées.

Le cadre de Digcomp



Présentation du sujet

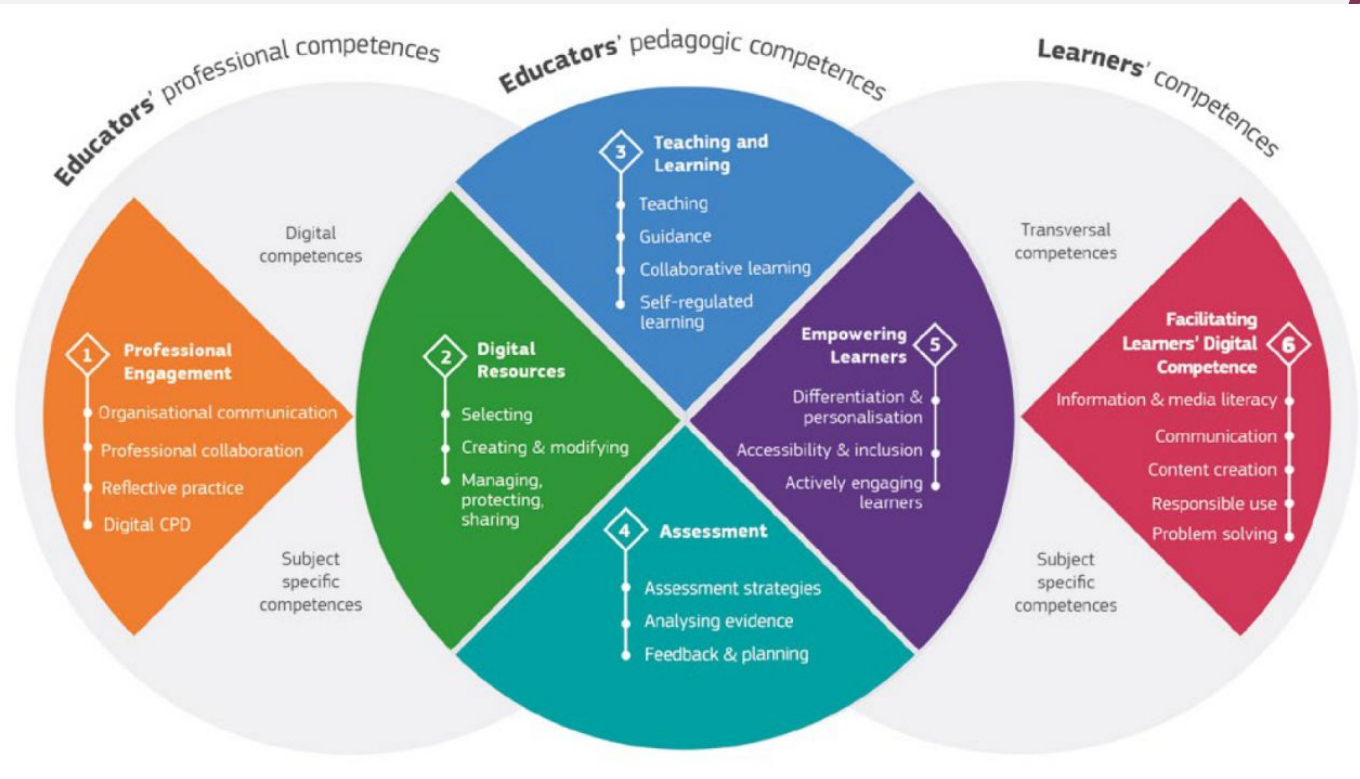
Selon le Hub scientifique européen, ces compétences sont regroupées en 5 domaines de connaissances :

- Maîtrise de l'information et des données
- Communication et collaboration
- Création de contenu numérique
- Sécurité
- Résolution de problèmes

Le cadre de Digcomp



Le cadre de Digcomp



2 Image retrieved from <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Maîtrise de l'information et des données 1

Être en mesure de trouver l'information, de la résumer et d'y faire référence. Évaluer si le contenu est pertinent ou non, être capable de l'organiser pour qu'il soit utile.

Le cadre de Digcomp



Maîtrise de l'information et des données 2

Les compétences spécifiques comprises dans cette compétence plus générale qu'est la maîtrise de l'information et des données sont, selon le Hub scientifique européen sont :

- "Navigation, recherche et filtrage de données, d'informations et de contenu numérique "3 - ce qui implique la recherche, l'investigation et l'accès à l'information dans des environnements numériques.
- "Évaluer les données, l'information et le contenu numérique" : il s'agit d'être capable d'examiner et d'évaluer le contenu créé numériquement.
- "Gérer les données, l'information et le contenu numérique", ce qui implique l'organisation et la gestion des données dans le contexte numérique.

Le cadre de Digcomp



Communication et Collaboration 1

- Être capable de communiquer en utilisant les nouvelles technologies, en gardant à l'esprit que certaines générations peuvent ne pas se sentir aussi à l'aise avec elles / avec leur utilisation et leur application. Gérer les identités et la réputation dans les environnements numériques.

Le cadre de Digcomp



Communication et Collaboration 2

- Selon le Hub européen, il y a 6 compétences incluses dans la compétence principale qui est la communication et la collaboration :
 - "Interagir grâce aux technologies numériques" - ce qui signifie que les technologies peuvent être utilisées pour communiquer avec d'autres personnes.
 - "Partager grâce aux technologies numériques" - ce qui signifie que la technologie est utilisée conjointement avec d'autres.

Le cadre de Digcomp



Communication et Collaboration 3

- Selon le Hub européen, il y a 6 compétences incluses dans la compétence principale qui est la communication et la collaboration :
 - "S'engager dans la citoyenneté à travers les technologies numériques" - ce qui implique que les services numériques, publics et privés, peuvent être utilisés pour participer à la société.
 - "Collaborer grâce aux technologies numériques" - ce qui implique que les technologies sont utilisées pour collaborer et créer des contenus.

Le cadre de Digcomp



Communication et Collaboration 3

- Selon le Hub européen, il y a 6 compétences incluses dans la compétence principale qui est la communication et la collaboration :
 - " La nétiquette " - qui consiste à savoir comment se comporter et se connecter en ligne, comment atteindre les groupes cibles et tenir compte des différentes générations dans le monde numérique.
 - "Gestion de l'identité numérique" - il s'agit de savoir comment protéger sa réputation, créer différentes identités et gérer les informations dans le monde numérique.

Le cadre de Digcomp



Création de contenu numérique 1

- Développer un contenu numérique et l'intégrer dans une base de données qui existe déjà, ainsi que donner des instructions à un ordinateur.
 - Il existe 4 compétences plus spécifiques au sein de la compétence plus générale de création de contenu numérique, selon le Hub européen :
 - "Développer du contenu numérique" - qui consiste à développer des textes et des images ou tout autre type de contenu dans des environnements numériques.

Le cadre de Digcomp



Création de contenu numérique 2

Selon le Hub européen, il existe 4 compétences plus spécifiques au sein de la compétence plus générale de création de contenu numérique :

- "Intégrer et élaborer à nouveau le contenu numérique" - ce qui implique de développer et de mettre les données dans un " champ de connaissances " et de développer un nouveau contenu.
- "Droits d'auteur et licences" - ce qui implique de comprendre l'ensemble des licences et droits d'auteur appliqués au contenu.
- "Programmation" - qui implique de savoir programmer des instructions dans un ordinateur pour résoudre des problèmes ou effectuer des tâches.

Le cadre de Digcomp



Sécurité 1

- Selon le Hub européen, la compétence de sécurité implique 4 compétences plus Selon le Hub européen, la compétence de sécurité implique 4 compétences plus spécifiques, qui sont
 - Selon le Hub européen, la compétence de la sécurité implique 4 compétences plus spécifiques, qui sont :
 - "Protéger les appareils" - ce qui signifie que les gadgets sont protégés et prévenus des dangers, que des actions pour les protéger sont prises et que la vie privée est respectée.

Le cadre de Digcomp



Sécurité 2

Selon le Hub européen, la compétence de sécurité implique 4 compétences plus Selon le Hub européen, la compétence de sécurité implique 4 compétences plus spécifiques, qui sont :

- "Protéger les données personnelles et la vie privée" - ce qui implique d'être capable de connaître l'utilisation, le partage et la protection des données, personnelles ou provenant d'autres personnes. La "politique de confidentialité" est comprise et utilisée.
- "Protéger la santé et le bien-être" - ce qui implique d'être conscient des risques que les appareils électroniques peuvent avoir sur la santé et de savoir comment les éviter, mais aussi de savoir quelles sont les bonnes choses que la technologie peut faire.
- "Protéger l'environnement" - ce qui implique de connaître les effets de l'électronique dans l'écosystème.

Le cadre de Digcomp



Résolution de problèmes 1

- Reconnaître et résoudre tout type de besoins et de problèmes, concrètement dans le domaine du numérique. Se tenir au courant des derniers progrès numériques.
- Selon le Hub scientifique européen, il existe quatre autres compétences spécifiques regroupées dans la compétence plus large de la résolution de problèmes :
 - "Résoudre des problèmes techniques" - ce qui implique d'apprendre les problèmes que les appareils pourraient avoir et d'apprendre leurs solutions (simples et plus compliquées)

Le cadre de Digcomp



Résolution de problèmes 2

- Selon le Hub scientifique européen, il existe quatre autres compétences spécifiques regroupées dans la compétence plus large de la résolution de problèmes :
 - "Identifier les besoins et les réponses technologiques" - ce qui signifie que les outils numériques sont choisis et utilisés pour combler tout type de besoin. Adapter la technologie à tout type de besoin.
 - "Utiliser les technologies numériques de manière créative" - ce qui implique de créer de nouveaux matériaux et d'utiliser la technologie pour le faire. Être capable de résoudre des problèmes numériques et de s'immerger dans des processus collectifs et individuels.

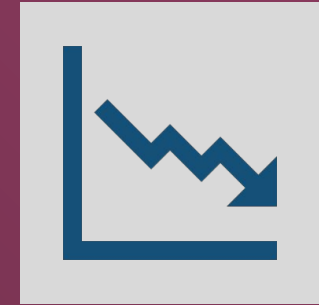
Le cadre de Digcomp



Résolution de problèmes 3

- Selon le Hub scientifique européen, il existe quatre autres compétences spécifiques regroupées dans la compétence plus large de la résolution de problèmes :
 - "Identifier les lacunes en matière de compétences numériques" - ce qui revient à savoir ce qui doit être amélioré en soi et développer les compétences numériques et évoluer numériquement.
 - "Résoudre des problèmes techniques"- qui implique de savoir comment résoudre des problèmes de base et plus compliqués dans les appareils numériques.

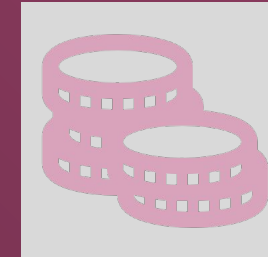
Le cadre de Digcomp



Présentation du sujet

- Le cadre a été mis en œuvre dans plus de 20 pays en Europe (et hors d'Europe) et il existe plus de 30 études de cas dans différents pays, qui, selon le Hub européen, ont été divisées en 5 catégories 4 :
 - "Développement professionnel des formateurs"
 - "Contenu de l'éducation et de la formation/évaluation des élèves"
 - "Évaluation (pour l'employabilité)"
 - "Soutien politique, mise en œuvre du cadre"
 - "Exemples à l'échelle européenne et mise en œuvre de projets"

Mise en œuvre de DigComp

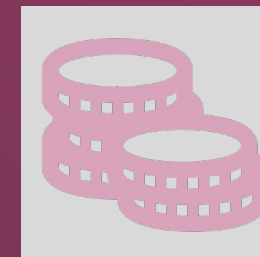


Développement professionnel des formateurs 1

Dans cette première catégorie, on retrouve la liste des pays qui ont mis en œuvre le cadre pour le développement des connaissances des enseignants. Il s'agit de :

- Croatie : Le Réseau académique et de recherches croate
Croatie : Le Réseau académique et de recherches croate a créé le projet [e-Schools](#).
- Portugal : Le ministère de l'éducation utilise le cadre pour le développement professionnel des enseignants, tel que résumé dans ce [document](#).

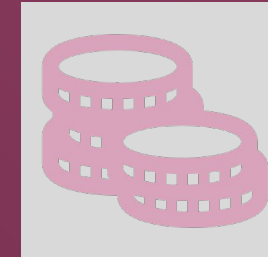
Mise en œuvre de DigComp



Développement professionnel des formateurs 1

- Norvège : Le Centre norvégien pour les TIC dans l'éducation utilise le cadre pour développer les compétences des enseignants.
- Lituanie : [le Centre de développement de l'éducation](#) a traduit le cadre et souhaite l'utiliser pour le développement professionnel des enseignants

Mise en œuvre de DigComp

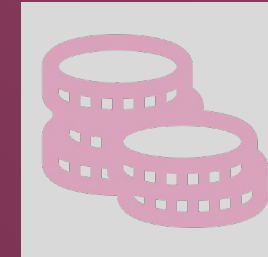


Développement professionnel des formateurs 2

- Espagne : Le ministère de l'éducation a élaboré [un cadre commun pour la compétence numérique](#) des enseignants, et les gouvernements régionaux et étatiques ont convenu de l'appliquer.
- Estrémadure, Espagne : [Le portefeuille de compétences numériques des enseignants](#) est utilisé.

L'Espagne est mentionnée deux fois, car le cadre a été mis en œuvre par le gouvernement, mais chaque région l'a adapté à sa guise. Dans ce cas, l'Estrémadure l'a mis en œuvre dans le cadre du portefeuille des enseignants.

Mise en œuvre de DigComp



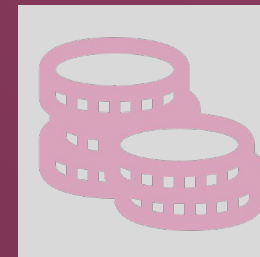
Enseignement et formation / évaluation des élèves 1

- Dans cette deuxième catégorie, la liste cite quelques pays et quelques villes ou régions concrètes qui ont mis en œuvre le cadre dans l'évaluation des élèves et du contenu.

Il s'agit de :

- Région Emilia-Romagna, Italie : ils ont créé une initiative d'e-inclusion appelée [Pane e internet](#).
- France : Le ministère de l'éducation nationale utilise [la plateforme Pix](#) pour créditer la compétence numérique.
- Chypre : L'ECCC propose des formations et des certifications.
- Slovénie : L'Institut national de l'éducation a traduit le cadre et l'utilise pour évaluer les compétences en TIC.

Mise en œuvre de DigComp

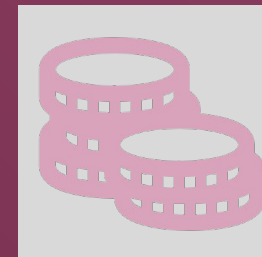


Enseignement et formation / évaluation des élèves 1

- Pologne : La Fondation ECCC propose des cours, des certificats et des formations.
- Pays-Bas : SLO-Institute utilise DigComp pour évaluer les élèves du primaire et du secondaire.
- Inde : L'ECCC propose des formations et des certifications.
- Flandre, Belgique : le département de l'éducation l'utilise pour développer des cours pour adultes.
- Espagne : Le réseau espagnol des bibliothèques universitaires le propose à ses étudiants.

L'Inde est incluse dans cette catégorie, car elle a adapté le DigComp à son système.

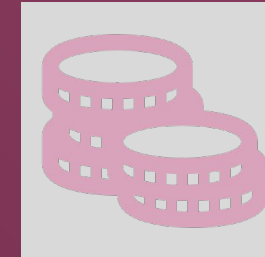
Mise en œuvre de DigComp



Évaluation (pour l'employabilité)

- Dans la troisième catégorie, la liste cite quelques pays et quelques villes ou régions concrètes qui ont mis en œuvre le cadre dans l'évaluation de l'employabilité. Il s'agit de :
 - Danemark : Sur la base de DigComp, la [Roue de la compétence numérique](#) 1 et [la Roue de la compétence numérique](#) 2 ont été développées.
 - Italie : La société Smartive a développé un outil pour évaluer l'état de préparation et les compétences numériques.
 - Pays basque, Espagne : Le gouvernement régional a développé le [projet Ikanos](#) avec [un outil de test en ligne](#) basé sur DigComp.

Mise en œuvre de DigComp

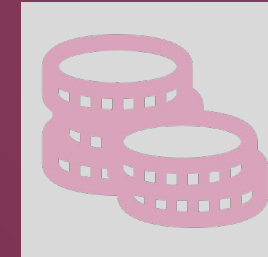


Évaluation (pour l'employabilité)

- Dans la troisième catégorie, la liste cite quelques pays et quelques villes ou régions concrètes qui ont mis en œuvre le cadre dans l'évaluation de l'employabilité. Il s'agit de :
- Andalousie, Espagne : "Andalucia Digital" dispose d'un outil [d'auto-évaluation en ligne](#) basé sur DigComp.

Dans cette catégorie, l'Espagne est mentionnée deux fois parce que les gouvernements régionaux de ces régions ont mis en place des tests d'auto-évaluation accessibles à tous, comme l'ont fait les autres pays.

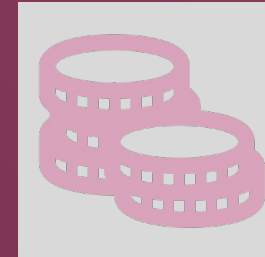
Mise en œuvre de DigComp



Politique de support, mise en œuvre du cadre

- Dans la quatrième catégorie, la liste cite certains pays qui ont mis en œuvre le cadre et la politique de support. Il s'agit de :
 - Pologne : [Un catalogue de cadres de compétences numériques](#) a été élaboré par le ministère des affaires numériques.
 - Malte : Une "[stratégie numérique](#)" a été élaborée par le ministère de l'éducation et de l'emploi.
 - Italie : [L'Agenda numérique italien](#) a été développé et mis en œuvre.

Mise en œuvre de DigComp

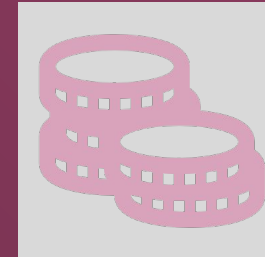


Politique de support, mise en œuvre du cadre

- Allemagne : Une stratégie commune intitulée ["Bildung in der digitalen Welt"](#) (la formation dans le monde numérique) a été élaborée par le gouvernement.
- Royaume-Uni : [Le cadre des compétences numériques de base](#) a été créé en suivant les lignes directrices de DigComp.

Dans cette catégorie, il est mentionné que DigComp doit être mis en œuvre dans le cadre d'une stratégie plus large.

Mise en œuvre de DigComp

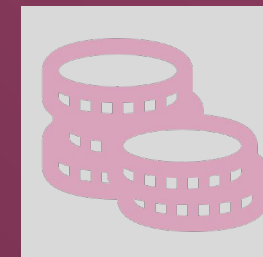


Exemples et mises en œuvre de projets à l'échelle européenne

- Dans la cinquième et dernière catégorie, on trouve des exemples d'organisations qui peuvent aider à améliorer les compétences numériques d'une personne. Il s'agit de :
 - [Carer +](#) : entend toucher les soignants et développer leurs compétences numériques.
 - [Skillage](#) : vise à ce que chacun fasse une auto-évaluation de ses compétences numériques.
 - ECDL Foundation : dispose de programmes de certification pour évaluer DigComp.

Dans cette catégorie, le DigComp est évalué et amélioré, en donnant des outils et des cours pour développer plus de compétences.

Mise en œuvre de DigComp

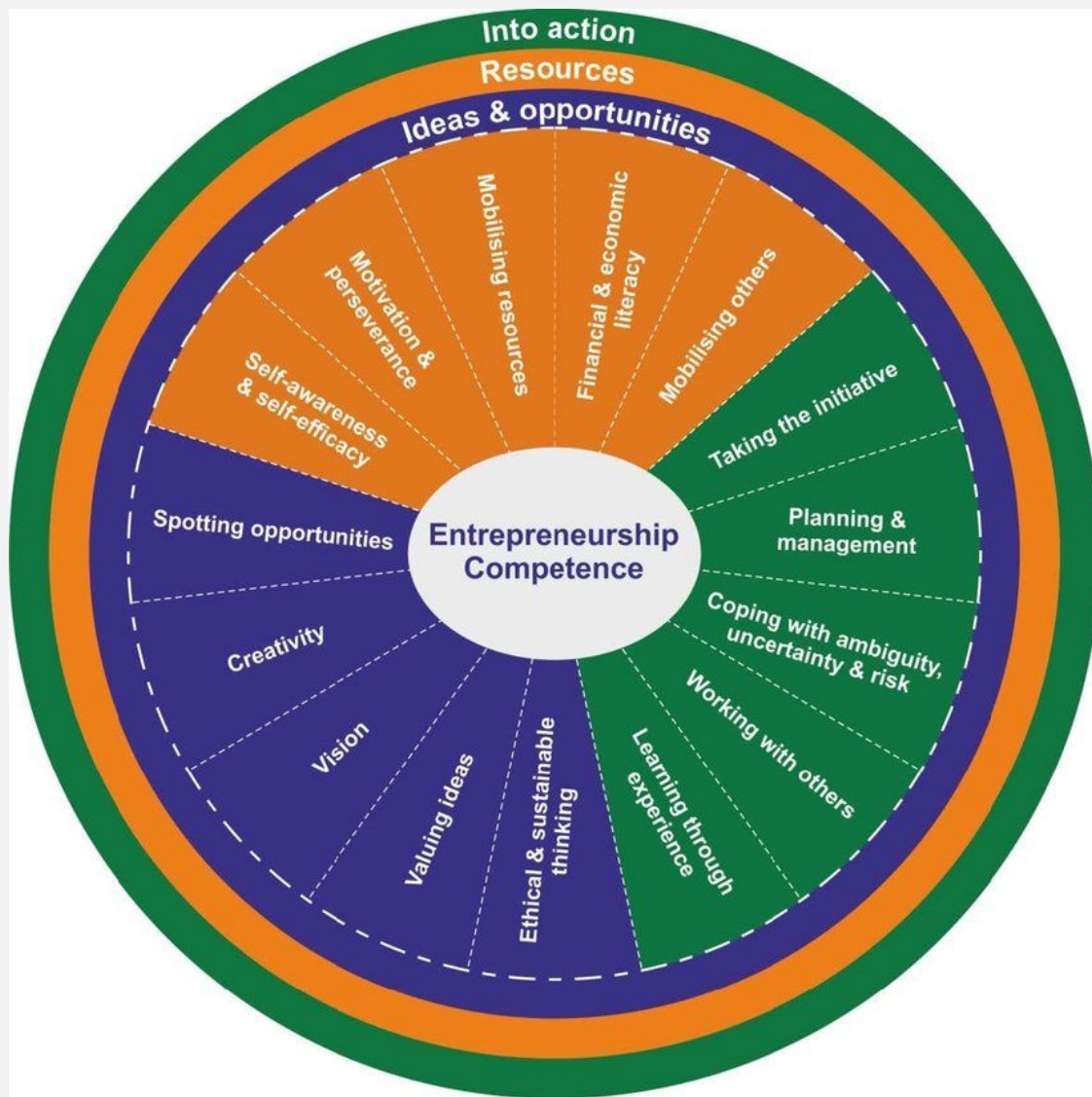


Présentation du sujet

EntreComp est, selon le Hub scientifique européen, le "cadre de compétences en matière d'entrepreneuriat" ⁵ et il comprend les compétences entrepreneuriales que les citoyens européens devraient posséder. Elles sont incluses dans les "Huit compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie" et, contrairement aux compétences numériques, elles ne visent pas les décideurs politiques et les citoyens séparément, mais tous les niveaux de l'éducation formelle et informelle ainsi que tous les environnements non éducatifs.

Le cadre de EntreComp





Le cadre de EntreComp



6 Image retrieved from *EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework* (Bacigalupo et al., 2016)
https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

Présentation du sujet

Selon le Hub européen, les compétences sont basées sur trois concepts principaux, et divisées en trois catégories : ressources, action et idées ainsi qu'opportunités.

- Il existe 4 niveaux de maîtrise des compétences, qui sont :
 - "basique"
 - "intermédiaire"
 - "avancé"
 - "expert"

Le cadre de EntreComp



Resources

- Dans le cadre de cette compétence plus générale, il existe 5 compétences plus spécifiques, qui sont selon le Hub européen :
 - Mobiliser les ressources
 - Mobiliser les autres
 - Conscience de soi et efficacité personnelle
 - Connaissances financières et économiques
 - Motivation et persévérance
- Les compétences sont liées entre elles, la principale étant la suivante "mobiliser des ressources". En outre, elles doivent être considérées comme une unité, sans les séparer.

Le cadre de EntreComp



Mise en action

- La compétence générale d'action compile 5 compétences plus spécifiques, qui sont selon le Hub européen :
 - Faire face à l'ambiguïté, à l'incertitude et au risque
 - Apprendre par l'expérience
 - Prendre l'initiative
 - Travailler avec les autres
 - Planification et gestion
- Bien que les compétences soient spécifiées, elles doivent être considérées comme une unité et non comme des parties distinctes, la principale étant "travailler avec les autres".

Le cadre de EntreComp



Idées et opportunités

- Selon le Hub européen, cette compétence englobe 5 compétences plus spécifiques :
 - Vision
 - Réflexion éthique et durable
 - Repérer les opportunités
 - Valorisation des idées
 - Créativité
- La compétence principale, à laquelle se rapportent toutes les compétences spécifiques, est la créativité. En outre, toutes ces spécifications doivent être considérées comme une unité.

Le cadre de EntreComp



Présentation du sujet

- Lors de la création du cadre, un guide a également été élaboré pour aider le groupe cible à l'utiliser, ainsi que certaines ressources telles que :

- " Le film d'animation EntreComp "9
- " Les séries de vidéos Entrecomp "
- " Le livret de jeu EntreComp "
- "EntreComp au travail"
- "L'employé entrepreneurial dans le secteur public et privé. Quoi, pourquoi, comment"
- " Un format d'atelier pour ceux qui veulent aider les autres à se familiariser avec EntreComp "

Matériel de support d'EntreComp



Passons à la pratique !

Regardez cette [vidéo](#) et répondez à quelques questions :

- Combien de compétences y a-t-il dans le cadre d'EntreComp ?
- 10
- 12
- 15
- Pourquoi ces compétences sont-elles importantes ?
- Pour être capable de créer sa propre entreprise
- Pour s'amuser
- Pour décider de vos prochaines étapes



Place à la pratique !

-
- Faites votre propre analyse ! Mettez toutes les compétences en pratique en créant une entreprise dans un Canva : développez une idée, décidez des personnes auxquelles s'adresse l'entreprise.
- Découvrez l'étendue de vos compétences numériques ! Faites le test ["La roue de la compétence numérique"](#)11 et découvrez-le !



- DigComp est le cadre des compétences numériques.
- Il y a 5 domaines de connaissances :
- La communication et la collaboration
- Sécurité
- Maîtrise de l'information et des données
- Résolution de problèmes
- Création de contenu numérique
- EntreComp est le cadre pour les compétences entrepreneuriales
- La mise en œuvre de DigComp a été divisée en 5 catégories
- "Contenu E & T/évaluation des étudiants".
- "Exemples et mises en œuvre de projets à l'échelle européenne"
- "Évaluation (pour l'employabilité)"
- "Soutien politique, mise en œuvre du cadre
- "Développement professionnel des enseignants

Synthèse

**Les cadres européennes :
DigComp et Entrecomp**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."

References

- 1 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>
- 2 <http://www.e-learn.nl/2017/12/24/digital-competence-of-educators>
- 3 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>
- 4 <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/implementation>
- 5 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/support-material>
- 6 https://www.researchgate.net/figure/EntreComp-The-Entrepreneurship-Competence-Framework-Bacigalupo-et-al-2016_fig4_326147506



Références

- 7 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/competence-areas-and-learning-progress>
- 8 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp/policy-background-and-methodology>
- 9 <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>
- 10 <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGldc>
- 11 <https://digital-competence.eu/front/what-is-digital-competence/>



WE GET

Formation pour femmes entrepreneurs génératrices de revenus



✉ wegetproject@gmail.com

🌐 we-get.eu

WE GET project n. 2020-1-NL01-KA204-064559



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein ."