

**Programma della sessione:**

**Durata:** tre ore circa

**Docente:**

**Finalità della sessione:** Comprendere l'essenza e l'applicazione di Ricerca, Innovazione e Creatività.

**Obiettivi formativi:**

Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche e ne riporteranno le considerazioni su un diario.

Gli studenti:

- Obiettivo 1 – Capiranno e saranno in grado di spiegare l'essenza della ricerca e la sua applicazione nell'avviare o far prosperare un'attività
- Obiettivo 2 – Acquisiranno consapevolezza riguardo al valore dell'innovazione all'interno della gestione di un'impresa e sapranno applicarlo alla realtà nella propria azienda/attività
- Obiettivo 3 – Assumeranno un atteggiamento critico nei confronti dei metodi generali attraverso i quali può essere espressa la creatività e saranno in grado di applicarli alla propria azienda/attività/iniziativa

Orari	Attività di preparazione	Attività di apprendimento	Risorse necessarie	In che modo viene favorita l'inclusione?	Che tipo di impatto provoca su un target di donne?	Metodi di valutazione	Quali opportunità hanno gli studenti per migliorare le loro competenze?
0-20	Introduzione. Saluti di benvenuto. Conoscersi l'un l'altro e socializzare. Attività di ice-breaking.	Attività di ice-breaking "Mettersi nei panni degli altri"	PowerPoint, proiettore, computer portatile, lavagna a fogli mobili	Attraverso attività di ice-breaking e la conoscenza reciproca	Comprensione, riconoscimento	-	n/a
20-30	<b>Introduzione</b> – Contenuti	Ascolto delle presentazioni, domande sulla lavagna a fogli mobili	PowerPoint	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande.	Comprensione della specificità del contenuto del modulo	-	n/a
30 - 70	<b>Obiettivo 1 Capire ed essere in grado di spiegare l'essenza della ricerca e la sua applicazione nell'avviare o far prosperare un'attività</b> 15 minuti di teoria, 15 minuti esercizi e 10 minuti di feedback e riflessioni	Presentazione, essenza della ricerca e la sua applicazione Riflessioni e Feedback.	PowerPoint, Lavagna a fogli mobili, penne	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande. La partecipazione di gruppo è incentivata.	Specificità delle idee e approccio riferendosi al suddetto attraverso la riflessione e il processo di feedback.	Domande per l'intera durata, Feedback, Riflessioni. Feedback dei colleghi. Comunicazione e bidirezionale.	Comunicazione, presentazione, analisi, sintesi (divergenza-convergenza), design, comunicazione bidirezionale.
70-80	PAUSA CAFFÈ/TÈ						

Orari	Attività di preparazione	Attività di apprendimento	Risorse necessarie	In che modo viene favorita l'inclusione?	Che tipo di impatto provoca su un target di donne?	Metodi di valutazione	Quali opportunità hanno gli studenti per migliorare le loro competenze?
80-120	<b>Obiettivo 2 Acquisire consapevolezza riguardo al valore dell'innovazione all'interno della gestione di un'impresa e saperlo applicare alla realtà nella propria azienda/attività</b> 15 minuti di teoria, 15 minuti esercizi e 10 minuti di feedback e riflessioni	Presentazione, essenza dell'innovazione, esercizi, applicazione, Riflessioni e Feedback	PowerPoint, lavagna a fogli mobili, penne, moduli con esercizi, tecnica World caffè	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande. La partecipazione di gruppo è incentivata.	Specificità delle idee e approccio-riferendosi al suddetto attraverso la riflessione e il processo di feedback.	Domande per l'intera durata, Feedback, Riflessioni. Feedback dei colleghi. Comunicazione e bidirezionale.	Comunicazione, presentazione, analisi, sintesi (divergenza-convergenza), design, comunicazione bidirezionale
120 - 130	TEA/COFFEE BREAK						
130-170	<b>Obiettivo 3 Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei metodi generali attraverso i quali può essere espressa la creatività ed essere in grado di applicarli alla propria azienda/attività/iniziativa</b> 15 minuti di teoria, 15 minuti esercizi e 10 minuti di feedback e riflessioni	Presentazione, Test di creatività e applicazione, Tecniche di creatività, Riflessioni e Feedback	PowerPoint, lavagna a fogli mobili, penne, moduli con esercizi	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande. La partecipazione di gruppo è incentivata.	Specificità delle idee e approccio-riferendosi al suddetto attraverso la riflessione e il processo di feedback.	Domande per l'intera durata, Feedback, Riflessioni. Feedback dei colleghi. Comunicazione e bidirezionale.	Comunicazione, presentazione, analisi, sintesi (divergenza-convergenza), design, comunicazione bidirezionale

Orari	Attività di preparazione	Attività di apprendimento	Risorse necessarie	In che modo viene favorita l'inclusione?	Che tipo di impatto provoca su un target di donne?	Metodi di valutazione	Quali opportunità hanno gli studenti per migliorare le loro competenze?
170-180	<p><b>Diario delle considerazioni</b> - comprende un modello - utilizza l'app Diarium per facilitare il processo</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=partl.Diarium&amp;hl=en&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=partl.Diarium&amp;hl=en&amp;gl=US</a> o il seguente modello:</p> <p><a href="https://720631329902748321.webly.com/reflecting.html">https://720631329902748321.webly.com/reflecting.html</a> (visualizza anche come documento a sé stante)</p>	Partecipazione alle discussioni	Moduli, penne	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande.	Attraverso il processo di riflessione – la forma e le intuizioni	Domande per l'intera durata, Riflessioni.	Comunicazione e riflessioni
180-190	Chiusura	Presentazione e ulteriori opzioni di apprendimento	PowerPoint; Moduli da custodire e adottare.	Rivolgendosi a tutti gli studenti e rispondendo a tutte le domande. Moduli di feedback compilati.	Attraverso il processo di feedback– la forma e le intuizioni	Domande per l'intera durata, Feedback Riflessioni. Feedback dei colleghi. Comunicazione e bidirezionale.	Comunicazione e riflessioni