

Sessieplan:

Duur: ongeveer 3 uur

Leraar:

Doel van de sessie: De essentie en toepassing van Onderzoek, Innovatie en Creativiteit begrijpen.

Leerresultaten:

Leerlingen worden betrokken bij praktische activiteiten en ontwerpen een reflectiedagboek.

Leerlingen zullen

- Doelstelling 1 - De essentie van onderzoek en de toepassing ervan bij het opzetten of onderhouden van een bedrijf begrijpen en kunnen uitleggen.
- Doelstelling 2 - Uitwerken van de waarde van innovatie binnen een onderneming en deze kunnen toepassen binnen uw bedrijf/onderneming.
- Doelstelling 3 - Kritisch bekijken en toepassen van de algemene manieren waarop creativiteit kan worden gebruikt binnen uw bedrijf/onderneming/onderneming

Timing	Activiteiten van de trainer	Activiteiten van de leerling	Benodigde middelen	Hoe wordt gezorgd voor inclusie?	De gevolgen voor de doelgroep vrouwen	Beoordelings methoden	Welke mogelijkheden hebben de leerlingen om hun vaardigheden te oefenen?
0-20	Inleiding. Welkom. Elkaar leren kennen en binding. IJsbreekactiviteit.	IJsbreekactiviteit "Stap in elkaars schoenen".	PowerPoint, projector, laptop, Flipchartpapier	Binnen de ijsbrekeractiviteit en de kennismakingsproces en...	Begrijpen, erkennen	-	n.v.t.
20-30	Inleiding - Inhoud	Presentatie - luisteren, vragen Flipchart	PowerPoint	Alle lerenden aangesproken en alle vragen beantwoord.	Inzicht in het specifieke karakter van de inhoud van de module	-	n.v.t.
30 - 70	Doelstelling 1 De essentie van onderzoek en de toepassing ervan bij het opzetten of onderhouden van een bedrijf begrijpen en kunnen uitleggen. 15 minuten theorie, 15 minuten oefening en 10 minuten feedback en reflectie	Presentatie, essentie van onderzoek en de toepassing ervan Reflectie en feedback	PowerPoint, Flip-over papier, pennen	Alle leerlingen aangesproken, alle vragen beantwoord. Groepsdeelname aangemoedigd.	Specificiteit van de ideeën en de aanpak - aandacht voor het bovenstaande binnen het reflectie- en feedbackproces.	Altijd vragen, feedback, reflectie. Collegiale feedback. Communicatie in twee richtingen.	Communicatie, presentatie, analyse, synthese (divergentie-convergentie), ontwerp, communicatie in twee richtingen
70-80	THEE- EN KOFFIEPAUZE						
80- 120	Doelstelling 2 Uitwerken van de waarde van innovatie binnen een onderneming en deze kunnen toepassen binnen uw bedrijf/onderneming 15 minuten theorie, 15 minuten oefening en 10 minuten feedback en reflectie	Presentatie, Innovatie essentie, oefeningen, toepassing, reflectie en feedback	PowerPoint, Flipchartpapier, stiften, sjablonen met oefeningen, Wereldcafé-oefening	Alle leerlingen aangesproken, alle vragen beantwoord. Groepsdeelname aangemoedigd.	Specificiteit van de ideeën en de aanpak - aandacht voor het bovenstaande binnen het reflectie- en feedbackproces.	Altijd vragen, feedback, reflectie. Collegiale feedback. Communicatie in twee richtingen.	Communicatie, presentatie, analyse, synthese (divergentie-convergentie), ontwerp

Timing	Activiteiten van de trainer	Activiteiten van de leerling	Benodigde middelen	Hoe wordt gezorgd voor inclusie?	De gevolgen voor de doelgroep vrouwen	Beoordelings methoden	Welke mogelijkheden hebben de leerlingen om hun vaardigheden te oefenen?
120 - 130	THEE- EN KOFFIEPAUZE						
130-170	Doelstelling 3 Kritisch bekijken en toepassen van de algemene manieren waarop creativiteit kan worden gebruikt binnen uw bedrijf/onderneming/onderneming 15 minuten theorie, 15 minuten oefening en 10 minuten feedback en reflectie	Presentatie, Creativiteitstest en -toepassing, Creativiteitstechnieken, Reflectie en feedback	PowerPoint, Flipchartpapier, pennen, sjablonen met oefeningen	Alle leerlingen aangesproken, alle vragen beantwoord. Groepsdeelname aangemoedigd.	Specificiteit van de ideeën en de aanpak - aandacht voor het bovenstaande binnen het reflectie- en feedbackproces.	Altijd vragen, feedback, reflectie. Collegiale feedback. Communicatie in twee richtingen.	Communicatie, presentatie, analyse (divergentie-convergentie), ontwerp, communicatie in twee richtingen
170-180	Reflection Journal - neem model op - gebruik Diarium app om het proces te vergemakkelijken - https://play.google.com/store/apps/details?id=partl.Diarium&hl=en&gl=US of dit sjabloon: https://720631329902748321.weebly.com/reflecting.html (zie ook als apart document)	Discussie Verloving	Sjabloon, pennen	Alle leerlingen aangesproken, alle vragen beantwoord.	Binnen het reflectieproces - de vorm en de inzichten	Vragen doorlopend, Reflectie.	Communicatie reflectie
180-190	Sluiting	Presentatie en verdere leermogelijkheden	PowerPoint; Koester en neem verder sjabloon	Alle leerlingen aangesproken, alle vragen beantwoord. Ingevulde feedback	Binnen het feedbackproces - de vorm en de inzichten	Altijd vragen, feedback, reflectie. Collegiale feedback. Communicatie	Communicatie reflectie

Timing	Activiteiten van de trainer	Activiteiten van de leerling	Benodigde middelen	Hoe wordt gezorgd voor inclusie?	De gevolgen voor de doelgroep vrouwen	Beoordelings methoden	Welke mogelijkheden hebben de leerlingen om hun vaardigheden te oefenen?
						in twee richtingen.	